

MODELO DE PRUEBAS/TAREAS DEL EXAMEN



## EJEMPLO DE TAREA DE COMPRENSIÓN LECTORA

---

**Número de tareas:** 3

**Tipos de tareas:** Lectura de varios textos cuya extensión total debe contener un mínimo de 1.300 y máximo de 2.100 palabras en total.

- **Tarea 1:** Identificar y extraer información esencial y detallada.
- **Tarea 2:** Reconstruir la estructura de un texto e identificar las relaciones entre las ideas.
- **Tarea 3:** Identificar y seleccionar estructuras gramaticales para completar textos extensos complejos.

**Tipos de ejercicios:**

- Ítems discretos de respuesta preseleccionada: correspondencias
- Ítems discretos de respuesta preseleccionada: selección múltiple con 3 opciones de respuesta
- Ítems discretos de completar párrafos con enunciados breves (entre 15-20 palabras)
- Ítems discretos en un *cloze* cerrado con 3 o varias opciones de respuesta
- Verdadero/falso/justificar (máximo 20 palabras)

**Número total de ítems:** 20

**Tipos de texto:** Ámbitos personal, público, profesional y académico. Número de palabras de cada texto: mínimo 434 y máximo 700.

## MODELO DE TAREA

### TAREA 1

Usted va a leer un texto que trata sobre hábitos de vida saludable. A continuación, lea los enunciados (1-6) y decida si son verdaderos (V) o falsos (F). Si considera que alguno de los enunciados es falso (F), debe justificar su respuesta (máximo veinte palabras). Escriba su selección y justificación en la Hoja de respuestas.

### ¿LLEVAMOS UNA VIDA SALUDABLE?

Llevar un estilo de vida saludable no solo depende de llevar una dieta equilibrada, además se debe complementar con un buen estado mental, social, espiritual y de confort físico, destaca el presidente de Fundación Española de la Nutrición (FEN), Gregorio Varela, quien recuerda que "el concepto de salud es global".

Según explica a Europa Press, es posible conseguir llevar un estado de vida saludable. No obstante adaptarse a unos buenos hábitos supone una ardua tarea, teniendo en cuenta que los "factores sociales están influyendo en nuestros hábitos alimentarios de forma muy significativa. En la mayoría de las ocasiones deberíamos ser capaces de elegir nosotros los alimentos que vamos a consumir, porque es un factor muy importante en el estilo de vida saludable y quizá no le dediquemos la atención o el tiempo suficiente", y señala que lo mismo ocurre con el ejercicio y el sedentarismo.

"En muchas ocasiones no pararnos a esa reflexión personal nos lleva a creencias erróneas y a mitos, y eso se paga porque nos dificulta adoptar estilos de vida saludable". Además, recuerda que existe una tendencia en gran parte de la población a no pensar en las consecuencias de mantener hábitos negativos escudándose en el "a mí no me va a pasar".

En cuanto a los hábitos psicológicos, éstos no deciden que una vida sea saludable pero sí la definen, ya que sentimientos negativos como la culpabilidad y trastornos como la ansiedad o el estrés, complican la adaptación a una vida más saludable.

Este experto, que ha participado en un simposio organizado por ANFABRA dentro del XX Congreso Internacional de Nutrición que se celebra en Granada, entiende que cualquier cambio debe partir de uno mismo, pero todos los agentes sociales, al igual que la Administración, deben aportar valor para que se produzca ese cambio. Así, destaca el hecho de que desde el sector empresarial se estén empezando a incorporar patrones de intervención que impulsan una vida sana entre los trabajadores, con iniciativas de apoyo a la conciliación, jornadas de información, medidas que evitan el estrés en el trabajador, etc. Sin embargo añade que quizá es la familia, que "es la que antes transmitía los valores de alimentación y actividad física", donde puede estar fallando la educación de valores relacionados con estilos de vida saludable. En este caso Varela cuestiona quién debe ser el que la transmita.

Por otra parte, destaca que no somos sinceros con nosotros mismos. "Según muestran las encuestas solemos decir que hacemos más ejercicio del que realizamos, lo que sobre todo se produce en personas que llevan un estilo de vida peor", del mismo modo, "ante ciertos grupos de alimentos, como frutas y verduras, se suele exagerar su consumo".

Adaptado de <http://www.europapress.es/salud/>

	ENUNCIADOS	V	F
1	Llevar una vida saludable no es sencillo.		
2	Nuestro entorno es responsable, en parte, de que tengamos una salud deficitaria.		
3	El experto propone ser autónomo en las decisiones que pueden afectar a la salud.		
4	El estado psíquico o emocional es determinante para adoptar conductas más saludables.		
5	Tanto la sociedad como la familia deben ser agentes activos en la instrucción sobre prácticas convenientes.		
6	Una de las causas de esta situación, es que sobrestimamos nuestra actividad física y nuestra alimentación.		

#### EJEMPLO DE TAREA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

**Número de tareas:** 3

**Tipos de tareas:** audición o visionado de varios documentos con una duración total de entre 6 y 15 minutos (mínimo de 2 min. y un máximo de 5 min. por documento). Estos tiempos reflejan únicamente la duración del texto o textos que componen una tarea, sin contar instrucciones, pausas y repeticiones.

- **Tarea 1:** Captar las ideas principales en monólogos y/o conversaciones breves informales y formales
- **Tarea 2:** Reconocer información esencial y detallada en conversaciones extensas informales y formales
- **Tarea 3:** Extraer información concreta y detallada en monólogos extensos

Además, las audiciones que se llevan a cabo dentro de estas tareas tienen en cuenta diferentes acentos hispanos.

**Tipos de ejercicios:**

- Ítems discretos de respuesta preseleccionada: selección múltiple con 3 opciones de respuesta
- Ítems discretos de respuesta preseleccionada: correspondencias

- Verdadero/falso/justificar (máximo 20 palabras)
- Rellenar huecos.

**Número total de ítems:** 20

**Tipos de texto:** Ámbitos profesional, público, personal y académico. Documentos sonoros de tipo descriptivo, dialogado, explicativo, expositivo, argumentativo, narrativo.

**MODELO DE TAREA**

**TAREA 2**

Va a escuchar a ocho personas que expresan su opinión sobre los préstamos bancarios. Escuchará a cada persona dos veces. Lea los enunciados (A-K) y seleccione cuál corresponde a cada persona (1-8). Hay tres enunciados que no debe seleccionar. Marque su selección en la Hoja de respuestas.

A continuación va a oír un ejemplo:

	PERSONA
	0
ENUNCIADO	Z

Tiene 20 segundos para leer los enunciados.

ENUNCIADO	
Z	Mejor dos titulares que uno
A	Justificar el gasto.
B	Informarse de las comisiones bancarias.
C	Meditar bien nuestra decisión.
D	Dar una buena impresión.
E	Encontrar una oferta que se ajuste a nuestras necesidades.
F	Endeudarse solo lo necesario.
G	Preguntar por el tipo de interés.
H	Devolverlo lo antes posible.
I	Cumplir con los requisitos que exige la entidad financiera.
J	Realizar un estudio previo antes de solicitar un préstamo.
K	Acudir a una sucursal conocida.

	1	2	3	4	5	6	7	8
ENUNCIADO								

**EJEMPLO DE TAREA DE EXPRESIÓN ESCRITA**

**Número de tareas:** 2

**Tipos de tareas:**

- **Tarea 1:** Interactiva. Producción de un texto interactivo. A partir de una situación propuesta, el candidato escribe una carta o correo electrónico formal o informal.
- **Tarea 2:** Monogestionada. Producción de un texto descriptivo, discursivo, narrativo, expositivo, argumentativo. A partir de una situación propuesta, un texto, un gráfico o una tabla con datos estadísticos, redactar un texto en el que se describan experiencias personales, sentimientos, anécdotas, argumentaciones, puntos de vista, valoraciones u opiniones: informes, artículos, entradas de blog, etc.

**Tipos de texto:** Ámbitos personal, público, académico y profesional. Textos descriptivos, dialogados, explicativos, expositivos, argumentativos, narrativos. Máximo 400 palabras en total (150-200 palabras cada uno).

**MODELO DE TAREA**

**TAREA 2**

Elija solo una de las siguientes opciones.

**OPCIÓN A**

Usted participa en el periódico de su universidad y le han pedido que escriba un artículo sobre los motivos por los que los jóvenes españoles abandonan las actividades deportivas.

En el artículo debe incluir y analizar la información del siguiente gráfico:



En el artículo debe:

- *comentar la importancia del deporte para la juventud*
- *comparar de forma general los porcentajes del gráfico*
- *destacar los datos que considere más relevantes*
- *expresar su opinión sobre la información recogida en el gráfico*

Número de palabras: 150-200

## OPCIÓN B

**Usted tiene un blog en el que opina sobre noticias y acontecimientos de actualidad. Recientemente ha leído la siguiente noticia:**

[BlaBlaCar, una redsocial para compartir coche y viajar de forma más económica](#)

J. Sanz | 14 de Julio 2013

El **80 por ciento** de los conductores viaja solo en España y en tiempos de crisis todo ahorro es importante. Para que tu viaje sea más económico, puedes hacer uso de BlaBlaCar, una red social que lleva en España desde 2009 pero que en los últimos meses ha ganado protagonismo debido a la crisis.

El **procedimiento a seguir es muy sencillo. Una vez en la web**, simplemente debes indicar tu destino y automáticamente aparecerán los usuarios que tienen prevista la misma ruta con el precio que **cobran por cada plaza** en el coche. Se pueden crear alertas para fijar una fecha determinada y por supuesto se puede elegir entre varias opciones dependiendo de las preferencias de cada usuario.

El precio de un viaje entre **Madrid y La Coruña** y la mayoría de las ofertas rondan los **30 euros**. El usuario puede ver el tipo de maleta que puede llevar y también el modelo de coche donde va a viajar. Los conductores también son evaluados por otros usuarios que han viajado con ellos y se pueden leer recomendaciones y experiencias para garantizar así la seguridad en los trayectos.

Escriba un artículo de opinión que contenga:

- *una introducción sobre esta nueva forma de viajar;*
- *aspectos positivos;*
- *aspectos negativos;*
- *su opinión personal.*

Número de palabras: 150-200

## EJEMPLO DE TAREA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

---

Número de tareas: 2

Formato:

- **Tarea 1: Monólogo**

Formato: Breve presentación en la que el candidato transmita información a partir de los enunciados, textos e imágenes propuestos en una lámina. El candidato debe reaccionar ante la información recibida, ampliarla y aportar sus impresiones, opiniones y experiencias.

Texto de entrada: Lámina con un texto breve (150-200 palabras) y/o fotografías, imágenes o gráficos comentados que describen la situación, e instrucciones para pautar la respuesta del candidato.

- **Tarea 2: Interacción**

Formato: Conversación con otro candidato o con el examinador a partir de un estímulo escrito o gráfico (fotografías, anuncios, breves currículums, etc.). Los candidatos deben dialogar con el fin de llegar a un acuerdo para un fin concreto.

A partir de la información de las láminas, los candidatos deben dialogar y asumir las funciones propias de la interacción y del control del discurso: preguntar y responder, tomar y ceder la palabra, etc. Los candidatos deberán desarrollar argumentos con claridad, ampliándolos con ideas complementarias y ejemplos adecuados, expresar opiniones sobre el tema propuesto, intercambiar ideas, expresar y justificar su opinión y/o hacer valoraciones con el fin de negociar y llegar a un acuerdo. No es requerimiento de la tarea llegar necesariamente a dicho acuerdo, se trata de intercambiar información, explicar circunstancias, dirigir la toma de decisiones...

Texto de entrada: A cada candidato se le entregará una lámina con información complementaria a la del otro candidato. En ella figuran las instrucciones de la tarea, indicaciones sobre el aspecto que deben negociar, estímulos para conversar (fotografías, textos...) y pautas para guiar la intervención de cada candidato.

#### MODELO DE TAREA

**Lea el texto que hay a continuación y realice una presentación de 3-4 minutos en la que exponga la información presentada. Además, debe ampliarla aportando sus opiniones, impresiones y experiencias. Para ello:**

- Resuma brevemente la noticia.
- Indique las causas del fenómeno.
- Señale qué cambios puede producir en la sociedad.
- Proponga posibles soluciones.

*Tiene 1 minuto y 30 segundos para preparar su intervención. Puede realizar un breve esquema de lo que va a decir y organizar los puntos anteriores como desee.*

### ***España, cada vez más envejecida***

*Raquel Vidales*

El último informe elaborado por el Instituto Nacional de Estadística (INE), revela que la edad media de la población española ha aumentado en 1,5 años en la última década, de 40 a 41,5. Eso significa que también se ha incrementado la tasa de dependencia: la relación entre ciudadanos no activos y activos. Es decir, que ahora solo hay dos personas en edad de trabajar para mantener a cada menor o jubilado.

El dato, puede generar alarma en este momento de crisis, y más aún teniendo en cuenta que el gasto sanitario y en dependencia aumenta con el envejecimiento y que el Gobierno está recortando precisamente en estas partidas.

Dos razones claras explican este proceso. Por un lado, el continuo descenso en la tasa de fecundidad; y por otro, el aumento de la esperanza de vida, cifrada en 79,1 años para los hombres y 84,9 para las mujeres. Y una tercera causa explica el agravamiento en la última década: el envejecimiento de la generación del *baby boom* español, nacida entre los años 40 y 70 del siglo pasado.

Las zonas más envejecidas son el noroeste peninsular, mientras que las más jóvenes se encuentran en las islas y el sureste.

*Extraído de [www.elpais.com/sociedad/](http://www.elpais.com/sociedad/)*