

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Hispánicas (EG41)	
Nombre de la asignatura	GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	M ^a de la Visitación Canas Hidalgo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	100
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Contenidos gramaticales:

1. Pretérito perfecto. Pretérito indefinido. Contraste entre pretérito indefinido y pretérito perfecto. Preposiciones con valor temporal. Expresiones temporales: hace / desde hace, llevar + GERUNDIO / sin + INFINITIVO, ya / aún / todavía.
2. Usos del verbo ser. Usos del verbo estar. Contraste entre ser y estar. Oraciones de relativo: indicativo y subjuntivo. Relativos con preposición.
3. Pretérito imperfecto. Contraste entre pretérito imperfecto y perfecto indefinido. Pretérito pluscuamperfecto. Marcadores temporales.
4. Preposiciones y locuciones prepositivas con valor de movimiento. Imperativo afirmativo y negativo. Uso de los pronombres personales con el imperativo. Lo mejor es / te recomiendo + que + SUBJUNTIVO Poder + INFINITIVO
5. Perífrasis aspectuales de inicio, desarrollo, final, resultado y repetición. Oraciones temporales referidas al pasado: indicativo, subjuntivo e infinitivo.

Contenidos funcionales:

1. Hablar de experiencias. Ubicar eventos en el pasado. Ubicar un hecho en un punto del pasado. Expresar la duración de una actividad.
2. Describir la localización y las características de una ciudad. Describir personas, lugares y objetos. Expresar los requisitos que debe cumplir una persona, un lugar o un objeto.
3. Describir la propia vida en el pasado. Narrar una historia. Narrar una anécdota.
4. Ubicar objetos en el espacio. Describir recorridos. Expresar recomendaciones.
5. Relacionar eventos en el pasado. Narrar las diferentes fases de un evento.

--

EVALUACIÓN

Se seguirá un sistema de evaluación continua. En caso de que el alumno no supere la asignatura mediante este sistema, tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, que consistirá en una prueba donde se medirán sus destrezas en el uso gramatical del español.

Evaluación continua:

La materia se valorará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. En consecuencia, la evaluación global se basará en:

- la participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas;
- el uso de recursos bibliográficos y electrónicos;
- la realización de ejercicios, trabajos y pruebas escritas/orales (incluido un examen).

Criterios de calificación

La nota final de la asignatura se repartirá de la siguiente forma:

- Realización correcta de las actividades y tareas, ajustada a los criterios que en cada caso se establezcan: 65%
- Interés, participación e implicación en los procesos de aprendizaje: 20%

Trabajo final individual o en grupo acordado con el profesor sobre alguno de los contenidos de la asignatura: 15%

BIBLIOGRAFÍA

Utilizaremos el manual "Destino ERASMUS B1- B2" de la editorial SGEL (las 5 primeras lecciones) como base y además dispondremos que material de elaboración propia del profesor.

De la misma manera el alumno podrá consultar en la red aquellas páginas y materiales que el profesor estime oportunas como apoyo a su aprendizaje.

Los materiales que se utilizarán en las clases prácticas serán proporcionados por el profesor, quien también aportará en todo momento muestras de los distintos recursos didácticos que se propongan para el uso en el aula. Asimismo la asignatura contará con el apoyo del Aula Virtual o de la red social Facebook, que se utilizará como canal de información y comunicación con el alumnado.